



Plats och tid	Strömbäckaskolan kl. 08:30-14:00
Beslutande	Se sida 2,
Övriga deltagare	Se sida 2
Utses att justera	Lisa Karlström (MP)
Justeringens plats och tid	Utbildningsförvaltningen, 2022-09-30 kl. 00:00

Paragrafer §§80-87

Sekreterare	Louise Helgesson
Ordförande	Lena Jarblad (S)
Justerande	Lisa Karlström (MP)

Anslag/Bevis

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ	Barn- och utbildningsnämnden		
Sammanträdesdatum	2022-09-28		
Anslags uppsättande	2022-09-30	Anslags nedtagande	2022-10-22
Förvaringsplats för protokollet	Utbildningsförvaltningen		

Underskrift/anslaget av Louise Helgesson



Beslutande

Lena Jarblad (S) (vice ordförande)
Carola Bergman (S)
Niklas Lundgren (S)
Massoud Sari Aslani (S)
Elisabet Davidsson (S)
Maria Platni (V) §§81-87
Lisa Karlström (MP)
Håkan Johansson (M) §§80-82, §87
Hans Öhlund (C)
Eva Åström (SJV)
Evelina Blom (C) (tjänstgörande ersättare)
Lena Bodmark (S) (tjänstgörande ersättare)
Inga Granström (tjänstgörande ersättare) §80

Övriga deltagare

Malin Westling (förvaltningschef)
Åsa Holmström (samordnande handläggare)
Louise Helgesson (sekreterare) §§80-82
Carolina Lidman (rektor) §80
Britta Dahlén (avdelningschef gymnasiet) §81
Bo Åström (biträdande avdelningschef grundskola) §§81-82
Elisabeth Fjällström (avdelningschef förskola) §82
Carina Hammarsten (handläggare) §§83-85



§ 80

Tematisk kvalitetsgranskning om kontroversiella frågor,

Sjulnässkolan

Diariennr 22BUN100

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna upprättat svar till Skolinspektionen.

Ärendebeskrivning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning på Sjulnässkolan avseende verksamhetens kvalitet inom hantering av värdegrundsfrågor i undervisningen med fokus på kontroversiella frågor. Granskningen är inriktad på ämnena samhällskunskap och biologi i årskurs 8 och 9 men behandlar också skolans övergripande värdegrundsarbete.

Kvalitetsgranskningens syfte är att bedöma hur skolans arbete med kontroversiella frågor främjar att eleverna utvecklar demokratisk kompetens, de värden och förmågor eleverna behöver för att verka som aktiva ansvarstagande medborgare.

Efter granskningen erhöll huvudmannen följande beslut:

Skolinspektionen bedömer att framtagna kvalitetskriterier uppfylls vid Sjulnässkolan i följande utsträckning:

Arbetet med kontroversiella frågor i samhällskunskap och biologi

Skolinspektionen bedömer att arbetet med kontroversiella frågor i samhällskunskap och biologi i flera delar främjar utvecklingen av demokratisk kompetens.

Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del.

- Att göra eleverna delaktiga i valet av kontroversiella frågor.
- Att ge eleverna möjligheter att, genom arbete med kontroversiella frågor, öva på perspektivseende.

Skolans stödjande strukturer för lärarnas hantering av kontroversiella frågor

Skolinspektionen bedömer att Sjulnässkolan i hög utsträckning har stödjande strukturer som främjar lärarnas hantering av kontroversiella frågor i undervisningen.

Rektor Carolina Lidman redovisar vilka förbättringsåtgärder man tänker vidta utifrån de identifierade utvecklingsområdena.

Yrkanden

Ordförande finner att det endast finns ett förslag till beslut, vilket blir nämndens beslut.



Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Tematisk kvalitetsgranskning om kontroversiella frågor, Sjulnässkolan
- Skolinspektionens beslut efter tematisk kvalitetsgranskning om kontroversiella frågor, Sjulnässkolan, dnr: 2020:8334

Paragrafen är justerad



§ 81

Remiss "Elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan ska lättare få läsa i snabbare takt och på en högre nivå"

Diariernr 22BUN189

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att besluta enligt arbetsutskottets förslag och lämna upprättat remissvar till Utbildningsdepartementet.

Reservationer

Håkan Johansson (M) reserverar sig mot beslutet.

Ärendebeskrivning

Utbildningsförvaltningen har fått i uppdrag att på huvudmannens vägnar, svara på remiss från Utbildningsdepartementet gällande att elever i grundskola, specialskola, sameskola och gymnasieskola ska få bättre möjligheter att få studera i snabbare takt och på en högre nivå. Gymnasiechef och biträdande grundskolechef har skrivit förslag till remissvar på de delar som berör grundskola och gymnasieskola.

Nedan följer en kort sammanfattning som även inleder förslaget till remissvar:

Det är bra att frågan om elevers stimulans och möjligheter lyfts fram. Mycket av det som nu föreslås tydliggörs i författningarna är möjligt att genomföra redan idag och frågan är om denna författningsförändring kommer att innebära någon genomgripande förändring.

Det som utredningen föreslår, inte minst det som rör lärotider och möjligheten att läsa på högre nivåer, kommer att innebära svårigheter för skolorna organisatoriskt, schematekniskt, kompetensmässigt och ekonomiskt. Kommunerna bör därför tillföras resurser i form av statsbidrag kopplat till lärarresurser och stöd till fortbildning.

Utbildning är en helhet, människan är en helhet. Elevers mognad och förståelse bör också vägas in i den professionella bedömningen när elevers behov av undervisning på högre nivåer ska avgöras. Förändringar av lärotider behöver också stå i samklang med de arbetstidsavtal som finns för lärare.

Yrkanden

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår att nämnden ställer sig bakom upprättat remissyttrande med följande ändring:

"Det är bra att frågan om elevers stimulans och möjligheter lyfts fram. Mycket av det som nu föreslås tydliggörs i författningarna är möjligt att genomföra redan idag inom ramen för särskild anpassning."

Håkan Johansson (M) yrkar på följande skrivning i remissvaret i avsnittet sammanfattning.

Sammanfattning

Signatur justerare

Utdragsbestyrkande



Det är bra att frågan om elevers stimulans och möjligheter lyfts fram. Vi ser positivt på att de eleverna ska ha möjlighet att läsa i snabbare takt, ges stimulans och läsa på en högre nivå. Vi noterar att mycket av det som nu föreslås tydliggörs i författningarna är möjligt att genomföra redan idag inom ramen för särskild anpassning.

Det som utredningen föreslår, inte minst det som rör lärotider och möjligheten att läsa på högre nivåer, kan komma att innebära utmaningar organisatoriskt för skolorna såväl schematekniskt, kompetensmässigt och ekonomiskt. Kommunerna bör därför tillföras resurser i form av statsbidrag kopplat till detta.

Utbildning är en helhet, människan är en helhet. Elevers mognad och förståelse bör också vägas in i den professionella bedömningen när elevers behov av undervisning på högre nivåer ska avgöras, samtidigt som det å andra sidan finns risk att elever som saknar stimulans och utmaningar under skoltiden kan uppleva vuxenlivet som jobbigare när det ställs krav i högre studier eller i vuxenlivet. Förändringar av lärotider behöver också stå i samklang med de arbetstidsavtal som finns för lärare.

Propositionsordning

Ordförande ställer proposition och finner att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Beslutsunderlag

- Remiss "Elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan ska lättare få läsa i snabbare takt och på en högre nivå"

Paragrafen är justerad



§ 82

Utvärdering av sommaröppna förskolor och fritidshem 2022

Diariennr 22BUN59

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden får information om utvärderingen av sommaröppna förskolor och fritidshem.

Ärendebeskrivning

Sommaren 2021 gjordes en ny organisation av de sommaröppna förskolorna och fritidshemmen jämfört med tidigare år. Antalet sommaröppna förskolor och fritidshem minskade från sju till två enheter i respektive verksamhet samt att Nattis-verksamheten stängdes under fem veckor.

Planeringen inför sommaren 2022 var inledningsvis att vi även detta år skulle bedriva verksamhet vid två enheter både inom såväl förskolan som inom fritidshemmen. Verksamheterna skulle hållas öppna under tiden 11 juli – 11 augusti samt att Nattis skulle ha stängt under samma tidsperiod. Fredag den 12 augusti hade alla verksamheter en stängningsdag inom förskolan och fritidshemmen.

Under våren inkom synpunkter till Utbildningsförvaltningen där vårdnadshavare framförde att det fanns behov av fler öppna verksamheter under sommaren utifrån att de vårdnadshavare som arbetade då skulle få betydligt längre resväg och därigenom ökade omkostnader samtidigt som det upplevdes otryggare för barnen med mer okända pedagoger. Dessutom fanns även synpunkter om att detta inte heller var försvarbart utifrån klimataspekt.

Utifrån de synpunkter som inkom fattade politiken ett beslut om att ytterligare en förskola och ett fritidshem skulle hålla öppet under fem veckor. Utbildningsförvaltningen beslutade att den tredje sommaröppna förskolan och fritidshemmet skulle vara belägna i Norrfjärden vilket i sin tur medförde att upptagningsområdet för dessa verksamheter blev Sjulsmark, Alterdalen, Norrfjärden och Rosvik.

Utbildningsförvaltningen erhöll ett budgettillskott på 750 000 kr för att täcka de ökade kostnaderna som den tredje sommarverksamheten skulle medföra för förskole- och fritidshemsverksamheten.

Paragrafen är justerad



§ 83

Kvalitetsrapport Personal, Läsåret 2021–2022

Diariernr 22BUN197

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna Kvalitetsrapport Personal, läsåret 2021/2022 och ge förvaltningschef i uppdrag att:

- utreda hur stor andel av de anställda inom respektive skolform som är i åldrarna 60-65 år samt vilken yrkesbehörighet dessa anställda har
- uppmuntra och uppmana manliga lärare att gå VFU-handledarutbildning

Uppdragen ska vara genomförda och redovisas för nämnden i december 2022.

Ärendebeskrivning

I slutet av läsåret 2021–2022 hade utbildningsförvaltningen i Piteå 1 507 anställda varav 1 235 var tillsvidareanställda. Antalet anställda har ökat med tolv personer vilket motsvarar en ökning om ca 1 % jämfört med samma period förra året. Däremot har antalet tillsvidareanställda minskat med 51 personer, vilket motsvarar en minskning om ca -4 %.

Effekter av Coronapandemin kan noteras även under detta läsåret både vad gäller nyttjande av timvikarier och sjukfrånvaro bland personalen (även om denna minskat med -0,3 procentenheter sedan fjolåret). Det är tydligt att den uppmaning som funnits om att man ska stanna hemma från arbetet vid minsta sjukdomssymptom har hörsammats, men även det faktum att man i förskolan inte kan jobba på distans utan måste sjukskriva sig vid minsta symtom samt restriktionen att gravida inte får arbeta med barn och unga i skolväsendet efter vecka 20 har inverkat på sjukfrånvaron.

Den pensionsprognos som finns för utbildningsförvaltningen de närmaste 10 åren visar en ökande trend av antalet anställda som prognostiseras gå i pension. Totalt beräknas 344 anställda nå pensionsåldern 65 år fram till och med år 2031 vilket motsvarar ca 28 % av samtliga tillsvidareanställda, en andel som är en procentenhet högre än föregående år.

Utifrån rapportens analys rekommenderar förvaltningens ledningsgrupp Barn- och utbildningsförvaltningen att utdela två uppdrag till förvaltningschef, dels att utreda hur stor andel av de anställda som är 60-65 år och vilken yrkesbehörighet dessa anställda har och dels att uppmuntra och uppmana manliga lärare att gå VFU-handledarutbildning. Uppdragen skall vara genomförda och redovisas för nämnden i december 2022.

Förvaltningschef Malin Westling föredrar kvalitetsrapporten.

Förslag till beslut:

Barn- och utbildningsnämnden godkänner Kvalitetsrapport Personal, läsåret 2021/2022



Yrkanden

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår att nämnden beslutar att godkänna Kvalitetsrapport Personal, läsåret 2021/2022 och ge förvaltningschef i uppdrag att:

- utreda hur stor andel av de anställda inom respektive skolform som är i åldrarna 60-65 år samt vilken yrkesbehörighet dessa anställda har
- uppmuntra och uppmåna manliga lärare att gå VFU-handledarutbildning

Uppdragen ska vara genomförda och redovisas för nämnden i december 2022.

Propositionsordning

Ordförande finner att det endast finns ett förslag till beslut, vilket blir nämndens beslut.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Kvalitetsrapport Personal, läsåret 2021-2022

Paragrafen är justerad



§ 84

Mottagna anmälningar om kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering

Diariernr 22BUN1

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden får information om mottagna anmälningar om kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden antog 18 januari 2012 riktlinjer för att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Senaste revideringen av rutinerna genomfördes 2014-12-10.

Den nya skollagen har tydliga bestämmelser om huvudmannens ansvar.

- Skapa system och rutiner för att förebygga och förhindra att kränkningar, trakasserier och diskriminering förekommer.
- Skyldighet att upprätta rutiner för att säkerställa att uppgifter om kränkningar utreds tillräckligt, åtgärder vidtas och följs upp.
- Har det juridiska och ekonomiska ansvaret om barn och elever far illa.

Bakgrunden till skärpningen i lagstiftningen är att myndigheter och frivilligorganisationer uppmärksammat att kränkningar i skolmiljön är ett stort problem. Det har gjorts flera skadestandsprocesser där elever blivit utsatta för kränkningar och försökt få rätt mot skolhuvudmannen men misslyckats. Ett annat skäl till lagändringen är att huvudmannen vid skadestandskrav inte känt till missförhållandena i skolan. Därför har kravet på att huvudmannen ska informeras om incidenter införts.

Arbetsgång för systematiskt arbete, skollagen 6 kap 10 § - handlingsplikten:

Steg 1 Upptäcka och anmäla till förskolechef, rektor och barn- och utbildningsnämnden

Steg 2 Utreda och analysera

Steg 3 Åtgärda, vidta verkningsfulla åtgärder

Steg 4 Följa upp och utvärdera regelbundet

Steg 5 Ärendet avslutas

Steg 6 Skicka återrapport till barn- och utbildningsnämnden

Ärendet är inte öppet för allmänheten.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Mottagna anmälningar om kränkande behandling, trakasserier och diskriminering
- Sammanställning av anmälningar om kränkande behandling, trakasserier och diskriminering



Paragrafen är justerad

Signatur justerare

Utdragsbestyrkande



§ 85

Delegationsbeslut

Diariennr 22BUN2

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av delegerade beslut.

Ärendebeskrivning

Enligt kommunallagen 6 kap får en nämnd uppdra till ett utskott, åt en ledamot, ersättare eller åt en anställd hos kommunen att besluta på nämndens vägnar i ett visst ärende eller en viss grupp av ärenden.

Det är inte möjligt att delegera ärenden som gäller verksamhetens mål, inriktning, omfattning, kvalitet, yttranden till kommunfullmäktige, myndighetsutövning av principiell beskaffenhet eller större vikt.

Beslut dokumenteras och skickas till nämndsekreterare för anmälan till barn- och utbildningsnämnden senast följande månad. Beslut vinner laga kraft 21 dagar efter protokollets justering.

Beslutsunderlag

- Sammanställning delegationsbeslut

Paragrafen är justerad



§ 86

Delgivningsärenden

Diariennr 22BUN3

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden delges nedanstående handlingar.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden delges nedanstående handlingar

Protokollsutdrag Kultur- och fritidsnämnden

Kultur- och fritidsnämnden beslutar att införa avgift för skolor och fritidshem i samma nivå som badavgift för övriga barn.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Delgivningsärenden

Paragrafen är justerad



§ 87

Förvaltningschefen informerar

Diariernr 22BUN4

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Förvaltningschefen informerar om:

- Förbud att bedriva förskoleverksamhet på Björklunda förskola

Paragrafen är justerad